

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Лингвострановедение и межкультурная коммуникация в обучении
русскому языку как иностранному», 2 семестр

1. Методика оценки.

Тематика курсовой работы по дисциплине «Современный русский язык в лингводидактическом освещении» должна быть связана с одной из тем, изучаемой в рамках курса, и соотносима со сложившимся представлением об аспектном обучении в РКИ.

Структура работы: работа должна состоять из двух глав, первая из которых – теоретическая – должна иметь реферативный характер и отражать существующее положение дел в современной лингводидактике. Вторая глава – практическая – должна содержать разработку урока по данной теме в РКИ. Курсовая работа должна также иметь введение, заключение, список литературы, приложения (при необходимости).

Этапы выполнения и защиты: задание на курсовую работу студент получает в начале курса, в течение семестра получает консультации преподавателя (по мере необходимости), на зачётной неделе происходит защита работы в виде собеседования.

Оцениваемые позиции: соответствие содержания работы её теме, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сочинениям такого жанра.

2. Критерии оценки.

- работа считается **не выполненной**, если студент не владеет теоретическим аппаратом дисциплины, работа выполнена не по теме, обозначенной в задании, выполнена небрежно, информации недостаточно, оценка составляет 0-49 баллов.
- работа считается выполненной на **пороговом** уровне, если студент имеет представление о содержании курса, в целом владеет теоретическим аппаратом дисциплины, однако при этом работа выполнена небрежно, практическая часть имеет формальный характер, информации недостаточно. Такая работа оценивается в 51-72 баллов.
- работа считается выполненной на **базовом** уровне, если студент знает содержание курса, показывает достаточные теоретические знания по предлагаемой теме, но имеет замечания по содержанию, по практической части и оформлению работы. Такая работа оценивается в 73-86 баллов.
- работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если студент знает содержание курса, показывает достаточные теоретические знания по предлагаемой теме и не имеет замечаний по содержанию, практической части и оформлению работы. Такая работа оценивается в 87-100 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

1. Методологические основы лингвострановедения.
2. Лингвострановедческая компетенция.
3. Структура слова в теории лингвострановедения.
4. Классификация слов в зависимости от местоположения национально-культурного компонента семантики.

5. Классификация апеллятивов.
6. Национально-культурная семантика русской фразеологии.
7. Особенности лингвострановедческой семантизации.
8. Способы лингвострановедческой семантизации.
9. Реляционные единицы языка в ключе лингвострановедения.
10. Русский соматический язык и язык повседневного общения.
11. Лингвострановедческая роль соматических речений.
12. Лингвострановедческая зрительная наглядность.
13. Приемы работы с произведениями изобразительного искусства.
14. Критерии отбора художественных текстов для обучения иностранцев русскому языку.
15. Адаптация художественного произведения.